***Тема*: День народження класу.**

***Мета***: ***формувати у першокласників уявлення про права й обов‘язки учня школи, уточнити поняття про правила поведінки в школі, підтримувати бажання бути старанними, уважними, згуртовувати учнів у колектив.***

**Обладнання:** іграшка, портфель з приладдям та зайвими речами, м‘яч, диск з піснею, плакат, різнокольорові долоні, клей, ножиці, надруковані прислів‘я, оформлена дошка.

**Хід виховної години**

**І Організаційний момент.**

**Вчитель:** – Діти, ще зовсім недавно ви відвідували дитячий садок. До вас звертались: “малюки, дошкільнята”. Але тепер у вашому житті з‘явилось багато нового, цікавого.

- Хто скаже, чому? *(Тому, що ходимо до школи).*

**ІІ Розкриття теми заняття.**

**Вчитель:** – Ви дорослішими стали,

Ви уже попідростали,

Час навчатися настав,

До школярських братись справ,

Всі ви, діточки, віднині –

У шкільній нашій родині,

І відомо дітворі

Що тепер ви – школярі.

- Про кожного з вас, діти, можна з гордістю сказати: “Це школяр, учень школи, першокласник”.

**ІІІ Повідомлення теми й мети.**

**Вчитель:** – Саме цій темі й буде присвячена наша виховна година. Бути школярами – не так просто, але дуже почесно. Кожен учень школи має жити за шкільними правилами, він має свої права й обов‘язки і поводитись у школі повинен не абияк, а так, як належить справжньому школяреві. Про це, діти, і довідаєтесь сьогодні.

**ІV Формування нових знань.**

**Усний журнал “Ми – першокласники, школярики”**

**Вчитель:** – Що ж це значить – бути справжнім, гарним школярем? Про це розповість наш усний журнал. Не той, що лежить на моєму столі і в якому записані ваші імена та прізвища, ні.

Журнал цей зовсім не такий:

Інформаційний, ігровий.

Він не паперовий і не ілюстрований.

Та дуже цікавий, веселий, віршований.

Хто віршики вивчити добре зумів

Про вас, першокласників, про школярів,

Той буде мені помагати.

Вже час ці вірші розказати!

**1 сторінка – “Віршована”**

*(Звучить мелодія пісні “Учать в школі”)*

1. Я щасливий як ніколи, -

Час настав прекрасний,

Бо тепер я – учень школи,

Я вже першокласник.

2. Рано встати, швидко вмитись

Має учень кожен,

Бо у школу запізнитись,

Знають всі, не можна.

3. Хочу я звичайно, стати

Школярем сумлінним.

Прагну гарно я навчатись –

Тільки на “відмінно”.

4. Має бути точним токар,

А козак – відважним.

Школяреві на уроках

Бути слід уважним.

**Вчитель:** – Розповіла вам дітвора

(Слід зауважить – правильно!)

Про правила для школяра –

Важливі дуже правила.

5. Пильно слухатиму, певно

Вчительку свою я,

Аж допоки на перерву

Дзвоник не почую.

6. На перерві учням-дітям

Слід відпочивати.

Та про чемну поведінку

Треба пам‘ятати.

7. Тим, що стали школярами

Варто нам пишатись.

Адже в дуже гарній школі

Маємо навчатись.

Вчитель: Я перевірю залюбки

Вправно і до діла

Чи добре наші діточки

Усіх їх зрозуміли?

**2 сторінка - “Ігрова”**

**Гра “Школярські правила: не можна; чи треба?”**

1. Якщо ти – школяр, то спізнюватись в школу, на уроки… *(не можна)*
2. Приходити до школи вчасно завжди … *(треба)*
3. Бути недбалим, не виконувати старанно шкільні завдання… *(не можна)*
4. Бути сумлінним, старанним школярем, звичайно ж… *(треба)*
5. Бути уважним на уроках, слухати розповідь учителя кожному учню… *(треба)*
6. Відволікатися, заважати однокласникам, вертітися або “ловити ґав” на уроках… *(не можна)*
7. Якщо урок добіг кінця і дзвоник покликав на перерву, то відпочивати… *(треба)*
8. Під час відпочинку на перерві пустувати й бешкетувати… *(не можна)*
9. Школяреві завжди поводитися чемно та ввічливо… *(треба)*

**Вчитель:** – Молодці, діти! *(Дістаю і показую учням школярський портфель).* Раніше, коли ви ходили до дитсадка, вашими друзями були іграшки: ляльки, звірята, машинки… А от у школярів інший товариш і супутник.

Це не іграшка – метелик

Чи ведмедик Умка

А учнівський твій портфелик –

Це школярська сумка.

У кожного є власна сумка – учнівський ранець або портфель. Звісно ви знаєте, що до нього складається все необхідне знаряддя для школяра. Адже шкільне знаряддя не можливе без розумного підручника, зошитів, пенала.

**Гра “Школярські речі: необхідні чи зайві?”**

**Вчитель:** – Цей портфель належить одному недосвідченому школярику. Допоможіть зайчику розібрати речі. Адже зайчик прийшов до школи вперше. Тому, можливо, що й поклав дещо зайве, зовсім не потрібне для школяра. Звичайно, чіпати чужі речі та заглядати в чужі сумки не можна. Але зайчик попросив сам розібрати свої речі.

*(Діти по черзі підходять до столу (дошки) і розбирають на дві групи (потрібне, зайве): “Буквар”, “Математика”, зошит, ручку, альбом, ляльку, іграшку, машину, помаду, ліхтарик).*

- Що потрібно першокласникам для навчання? *(Потрібні речі кладуться у портфель).*

**3 сторінка – “Ігрова”: “Знайомство”**

**Вчитель:** – А ще зайчик почув, що не всі діти знають імена своїх товаришів.

*(Діти стають в коло і передають м‘яч один одному і говорять імена).*

**4 сторінка – “Загадкова”**

**Вчитель:** – А зараз настала загадок пора

Про школу вони та життя школяра.

Вас прошу, хлоп‘ята-дівчатка,

Послухайте-но ці загадки.

І марно не гаючи часу

Їх всі відгадайте відразу!

1. Хто щоранку жвавим кроком

Йде до школи на уроки,

Має зошити й буквар

Зветься гордо той… *(школяр)*

2. Хто дуже важливу професію має,

Школяриків-діток у школі навчає,

Заходить ще зранку завжди він у клас

І дуже привітно вітає всіх вас

Говорячи: “Добрий день, діти!”

Всі учні вже знають, це - … *(вчитель)*

3. Риби вчаться плавати в ріці,

І польоту в небі вчаться бджоли,

А от школярі, звичайно всі

Набувають знань у рідній… *(школі)*

4. Звучить, наповнює, лунає,

То на перерву відпускає,

То кличе учнів на урок.

Хто ж це такий?

Шкільний… *(дзвінок)*

5. Він є у Максима й у Софійки

Бува в клітинку та в лінійку.

У нім писати вчиться кожен.

Ні, не підручник це, а - … *(зошит).*

**5 сторінка – “Пісенна”**

*Класовод пропонує послухати фрагмент пісні про школу: “Школярський марш”.*

**6 сторінка – “Дружньо-трудова”**

**Вчитель:**  – Ви, діти, багато співали, розказували віршики, а зараз попрацюємо руками і створимо композицію “Щасливе шкільне дитинство”.

Кругом сонечка ви на плакаті приклеїте вирізані долоньки з різнокольорового паперу і підпишете їх.

У вас на партах є аркуші кольорового паперу з намальованими долоньками і ваші імена, клей, ручка:

1. Вирізати долоньку
2. Написати на ній своє ім‘я
3. Намастити клеєм
4. Підійти до плакату і приклеїти її кругом сонечка.

***- Молодці! Ось ми і згуртувалися кругом сонечка. Будемо старатися вирости добрими, чемними учнями, людьми.***

**7 сторінка – “Найкращі читці прислів‘я”**

**Вчитель:** “– Діти, ви вже навчилися читати. Насамкінець виховної години прочитаймо прислів‘я про навчання.

1. Грамоті вчиться – все пригодиться.
2. Мудрим ніхто не вродився, а навчився.
3. Без труда не виловиш рибки з пруда.
4. Вміння й труд все перетруть.
5. Без праці нічого не зробиш.
6. Маєш голову, май ще й розум.
7. Без трудів не їстимеш пирогів.
8. Більше діла, менше слів.
9. Аби розум – щастя буде.
10. Добре роби, добре й буде.
11. За одного вченого дають десять невчених.
12. Вік живи – вік учись.
13. І сила перед розумом никне.
14. Бджола мала, та й та працює.

**V. Підсумок заняття**

**Вчитель:** – Чи сподобалась вам виховна година, діти?

***- У добру путь, діти, по шкільній країні знань. Хай вам обов‘язково пощастить.***

**Література:**

Л.Л. Шалімовва “Виховна година. 1 клас” ТОВ Видавництво “Ранок” 2012р., с.14-20.



