**Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №8**

**Світловодської міської ради**



****

 **Вчитель початкових класів**

 **Лобанова Ніна Леонідівна**

**2015 р.**

**Коментар:** *свято проводиться в спортивному залі шко­ли, який прикрашають яскравим плакатом із назвою захо­ду, малюнками та гаслами з народними прислів’ями на те­му здоров’я («Здоров’я — запорука успіху», «У здоровому тілі — здоровий дух», «Найбільше багатство — здоров’я» то­що); група учнів класу розучує тематичний віршований ма­теріал; персонажі свята готують відповідні костюми.*

**Обладнання:** *аудіоапаратура; спортивне приладдя для ігор (м’ячі, мати, кеглі, обручі, торбинки, стійки тощо);* *світлини видів спорту; аптечка; картки з літерами для гри; малюнки із зображенням символів різних видів спорту; мік­рофон; імпровізовані картонні медалі для переможців та символічні призи.*

ДІЙОВІ ОСОБИ

Ведуча (учитель)

Лікар Айболить (старшокласник)

Мавпочки (троє дівчаток)

Король спорту (старшокласник або вчитель фізкультури)

Кощій Безсмертний (хлопчик 4-6 класів)

Діти-читці (5 осіб)

ХІД ЗАХОДУ

*Лунає мелодія спортивного маршу, під яку всі учасники свята, вишикувавшись парами, заходять до залу.*

**Ведуча.** Дорогі друзі! Сьогодні ми знову зібралися разом, щоб відзначити свято, яке проходитиме під бадьорим гаслом «Будьте здорові!» Вас, як завжди, на цьому святі чекатимуть веселі ігри та цікаві конкурси, спортивні та інтелектуальні змагання, і, звичайно, зустрічі з деякими казковими персона­жами, що побувають тут наразі в гостях у нашому дружному класі. (Чути стукіт у двері.) Здається, хтось вже на порозі в нас. Ми пустимо його сюди, гаразд? (Діти дають згоду.)

*Під музику входить лікар Айболить.*

Айболить

Добридень, хлопчики й дівчатка!

Чи ви здорові, чи в порядку?

(Відповідь учнів: «Так!» )

Як ні — допоможу вам вмить

Я, добрий лікар Айболить.

У мене досвід є багатий —

Доводилося лікувати

Звірят, комашок і пташок,

Людей: дорослих і діток.

Вам нагадати радий знов я,

Скарб найцінніший — це... (здоров’я)!

Айболить. Правильно! А щоб було добре здоров’я, (це знає й мале дитя) треба вести виключно здоровий спосіб життя. Що ж треба робити, діти, щоб будь міцними й не хворіти?

**Ведуча.** Про це тобі, лікарю, розкажуть наші читці.

*У супроводі мелодії пісні «Загартовуйсь, якщо хочеш будь здоров», виходить група читців.*

1-й читець

Щоб міцним, здоровим бути,

Щоб хвороби уникати,

Треба кожному щоденно

Своє тіло гартувати.

2-й читець

Я завжди роблю зарядку —

І здоров’я у порядку:

Я і спритний, і гнучкий,

Ще й бадьорий ось який!

3-й читець

І дівчаткам, і хлоп’ятам

Слід усім щодня гуляти,

 Дихати повітрям свіжим,

У активні ігри грати.

4-й читець

Раджу для здоров’я всім

Я постійний дня режим,

Вчасно вранці уставайте,

Лінь та млявість проганяйте!

5-й читець

Прокидайтеся хутчіш,

Пробіжіться босоніж,

Час знайдіть на фізкультуру

І на водні процедури!

1-й читець

Корисна їжа для дитини —

Що містить різні вітаміни,

Що робить нас сильнішими,

А значить,— здоровішими.

2-й читець

Зрозуміло, ці продукти —

Свіжі овочі та фрукти!

Саме в них, шановні діти,

Вітамінів не злічити!

3-й читець

Здоровим зроду ти не будеш,

Якщо про чистоту забудеш,

Важлива річ для тебе й мене,

Для всіх на світі — гігієна.

4-й читець

Корисний спорт для нас, змагання,

Систематичне тренування,

Хто витривалість гарну має,

Про всі недуги забуває!

5-й читець

Займайтесь спортом, гартуванням

І не сумуйте в тузі,

Усім шлемо ми побажання: ...

**Усі читці** (разом). Здорові будьте, друзі!

*Читці під музику повертаються на свої місця.*

Айболить. Бачу, бачу, що ви здорові — красиві, бадьорі, усміхнені. Та чи всі з вас поділяють думку про необхідність здорового способу життя? Про це я дізнаюся з наступної гри, яка проходитиме в нас у формі інтерв’ю.

**Гра «Здоровий спосіб життя»**

Зміст гри в тому, що діти мають назвати якомога біль­ше варіантів завершення фрази: «Здоровий спосіб життя — це...» Упродовж гри Айболить підходить до дітей із мікрофо­ном, а гравці дають відповіді.

Наприклад:

Здоровий спосіб життя — це гартувальні процедури, на­приклад вологі обтирання, ходьба босоніж.

Здоровий спосіб життя — це корисне та вітамінне харчу­вання.

Здоровий спосіб життя — це прогулянки на свіжому по­вітрі.

Здоровий спосіб життя — це міцний сон.

Здоровий спосіб життя — це дотримання чистоти та гі­гієни.

Здоровий спосіб життя — це активні рухливі ігри.

Здоровий спосіб життя — це заняття фізкультурою.

Здоровий спосіб життя — це відвідування спортивних гуртків та секцій.

Здоровий спосіб життя — це щоденна ранкова зарядка.

Ведуча. Дуже важливо, що ви згадали про важливість зарядки.

Айболить. Зараз я пропоную вам разом зробити веселу зарядку разом із моїми африканськими подружками, непо­сидючими мавпочками.

**Пісня-гра «Весела зарядка»**

Перед дітьми в супроводі музики з’являються мавпочки. Вмикається фонограма пісні з мультфільму «Зарядка для хвоста». Одна з мавпочок виконує цю пісню, а решта пока­зують дітям прості фізкультурні вправи, типові для ранко­вої зарядки (нахили, присідання, повороти голови та тулуба, стрибки, крокування тощо). Завдання учнів — повторювати всі рухи за мавпочками в ритмі музики.

*По закінченні гри діти повертаються на свої місця.*

Ведуча. А зараз на наше свято має прибути палкий при­хильник здорового способу життя — сам Король спорту. Зу­стрічаймо ж його!

*Під звуки спортивного маршу на імпровізовану сцену виходить Король спорту.*

Король спорту

День добрий, доброго здоров’я!

Зустрівся з вами нині знов я.

Мене ви, звісно, упізнали,

Бо я — Король в спортивнім залі.

Ви, діти, дружите зі спортом?

(Стверджувальна відповідь присутніх.)

Чудово! Як я вами гордий!

Айболить. Маю вам доповісти, шановний Королю, що абсолютно всі другокласники здорові й готові до спортивних змагань.

Король спорту. Тоді почнімо нашу класну олімпіаду!

*Король спорту поділяє клас на дві команди, які шикуються окремо. Діти придумують назви своїм командам (наприклад, «Дружба» та «Веселка»). Король проводить з учнями ряд рухливих ігор-змагань.*

**Гра «Донеси кавуни»**

Перші гравці команд беруть два м’ячі, біжать до кеглів, оббігають їх та передають наступному гравцеві. Виграє ко­манда, що завершить естафету першою.

**Гра «Переправа в обручі»**

У кожної команди два «береги» (дівчаток та хлопчиків). Хлопчик біжить із обручем, бере з собою дівчинку і таким чи­ном «переправляє» її на інший «берег». Після цього наступ­ний хлопчик біжить за другою дівчинкою тощо. Гра триває, доки всі дівчатка не будуть «переправлені» на іншій бік.

**Гра-естафета «На городі морква»**

Перед проведенням гри на ігровому просторі ведучі роз­кладають обручі.

За сигналом Короля спорту гравці від стартової лінії бі­жать із торбинкою в руках (у торбинці лежить кегля) та кла­дуть по одній кеглі («морквинці») в кожну «лунку» (обруч). Далі гравці біжать назад і передають торбинки наступному учаснику, а ті, в свою чергу, біжать до «лунок» і збирають «морквини», після чого повертаються і передають торбинку наступному гравцеві.

*Король спорту підводить підсумки і оголошує команду-переможницю першого етапу змагання. Учасники команд повертаються на свої місця.*

Король спорту. От молодці! От...

Айболить (перебиває Короля). Заждіть, Ваша Величнос­те. Здається, хтось іде сюди.

*Лунає мелодія «Кощій Безсмертний» (із фільму «Новорічні пригоди Маші та Віті»). До залу, зігнувшись та шкандибаючи, входить Кощій Безсмертний.*

Кощій. Привіт, братва! Дозвольте відрекомендуватися: знаменитий казковий лиходій, Безсмертний Кощій! Скажіть, добродії, чи тут проходить спортивне свято «Будьте здорові!»? (Тут!)

Тоді я потрапив, куди треба, бо зі здоров’ям у мене остан­нім часом проблеми: поперек крутить, спину ломить, шия хрустить... Ой! І голова болить! І нежить у мене... Апчхи! І кашель у мене... Кахи!..

Айболить

Дозволь, дозволь мені, Кощій,

Тебе оглянути мерщій!

(Оглядає очі, горло хворого, торкає його чоло.)

Е, та ти застуджений, ще й дуже!

Потрібно лікуватись, друже!

Кощій. Я відчував, що щось не так зі мною... І звернувся до знахарки — Баби-Яги. Вона мені потрібні ліки виписала, але, як завжди, пожартувала... Ну, не може вже стара без капостей! Отож щойно прийшов я додому — овва: на букви окремі розпались усі ті слова!

**Гра «Ліки для Кощія»**

Кощій дістає з сумки три пачки карток із буквами, кож­на з яких сколена скріпкою. У першій пачці літери Е, Д, М; у другій — Н, О, И, Л, М; а в третій — A, Л, М, Н, А, И.

Кощій викликає три пари учнів, кожна пара має склас­ти з букв слово, яке означало б ліки від застуди. Відповіді: мед, лимон, малина.

Кощій. Тепер я знаю, як лікуватися... Одужаю — і зразу на курорт!

Король спорту. А я б тобі порадив спорт!

Айболить

І правда, зауваж: це треба —

Імунітет ніякий в тебе!

Худий ти, кволий і слабкий:

Ні м’язів... А самі кістки...

Кощій

Який ще спорт? У спорті я не сильний...

Я знаюся на ньому, як свині в апельсинах.

**Гра «Назви види спорту»**

Дітям пропонується назвати якомога більше видів спор­ту. Гра триває, доки відповіді учнів не будуть вичерпані. Під час гри учитель може допомагати дитячій аудиторії показом відповідних малюнків або символіки.

По закінченні гри відзначають учасників, які дали най­більше правильних відповідей.

У процесі гри Кощій може вносити до неї елементи жар­тів, втручаючись зі своїми хибними «міркуваннями»: «А ще є види спорту — лежання на дивані; втуплення в телевізор, об’їдання цукерками, спання до обіду...» тощо.

Ведуча

Добре багато видів спорту знати,

Ще краще в грі їх спритно показати!

**Гра-пантоміма «Відгадай вид спорту»**

Лунає весела ритмічна музика. Діти за бажанням по чер­зі виходять наперед і імітаційними рухами в ритмі мело­дії зображують певний вид спорту (це може бути плавання, бокс, теніс, лижний спорт, футбол тощо). Завдання решти гравців — відгадати, який вид спорту зображує їхній това­риш. Правило гри: один і той самий вид спорту двічі пока­зувати не можна.

Айболить. Кощію! А чи є в тебе вдома аптечка?

**Кощій.** Яка ще аптечка?

Айболить (дістає і показує аптечку). Ось така!

Кощій. А, така... Здається, десь валялась... Але я вже до­сить дорослий для таких іграшок! Навіщо вони мені?

Айболить. От невіглас! Хай тобі наші учні розкажуть, для чого потрібна аптечка!

**Гра «Аптечка першої допомоги»**

Під час гри Айболить дістає з аптечки різні знайомі учням предмети, щодо призначення яких Кощій висловлює різні нісенітниці, а діти дають логічні пояснення.

Наприклад:

Айболить. Ось це — вата, а ось це — бинт. Для чого вони?

Кощій. Ну, щоб протирати пил на меблях або черевики... З бинта вийде гарна мотузка для сушки білизни...

**Діти.** Вата та бинт — це перев’язочний матеріал, за до­помогою якого накладають пов’язки на рани — пошкоджені, травмовані ділянки шкіри.

Айболить. А ось йод та зеленка.

Кощій. Щоб ними малювати! Такі яскраві — особливо зеленка!

**Діти.** Йод та зеленка — розчини для дезінфекції ран, щоб до рани не потрапляли мікроби, щоб не виникло запалення,

щоб ранка скоріше гоїлася. Йодом змазують краї відкритої ранки, наприклад подряпини, порізи. А зеленка підсушує рани, запобігає гноєнню. /

Айболить. А ось — джгут.

Кощій. Його добре використати в якості ремінця або як нашийник для собаки...

**Діти.** Джгут використовують для того, щоб спинити сильну кровотечу...

Айболить. А це — розчин аміаку, так званий нашатир­ний спирт.

Кощій. Спирт та горілку п’є той, хто страждає на алкого­лізм. А ми домовилися вести здоровий спосіб життя!

Діти. Нашатирний спирт дають понюхати людині, якщо вона раптово зомліла, втратила свідомість, щоб привести її до тями і т. ін.

*Під час гри Айболить доповнює та за потреби коригує відповіді дітей.*

Кощій. Дякую вам, діти, добре розказали, що тут до чого. Тепер урочисто обіцяю вам стежити за своїм здоров’ям, слово честі! І наступну жартівливу гру, якщо дозволите, я хочу сам провести!

**Гра «Вірю — не вірю»**

Кощій звертається до класу з різними жартівливими за­питаннями, на кожне з яких діти мають дати відповідь «ві­рю!» або «не вірю!»

Запитання для гри:

Ти віриш, що якщо випити пляшечку з сиропом від каш­лю за один прийом, залпом, кашель одразу мине? (Не вірю!)

Ти віриш, що вітаміни — це живі істоти, які бігають, пи­щать і граються? (Не вірю!)

Ти віриш, що катання на перилах сходів — це небезпеч­не заняття? (Вірю!)

Ти віриш, що морозивом можна вилікувати хворе горло, ангіну? (Не вірю!)

Ти віриш, що якщо наїстися немитих фруктів, то можна ніч провести в туалеті? (Вірю!)

Ти віриш, що в брудному волоссі залюбки можуть спра­вити новосілля воші? (Вірю!)

Ти віриш, що найсильніший той, хто найбільше їсть? (Не вірю!)

Ти віриш, що найкраще й найефективніше гартування — купання в ополонці взимку (Не вірю!) тощо.

Король спорту. А зараз нашим командам саме час про­довжити спортивні змагання. А ти, Кощію, дивися, та на вус мотай!

*Проводиться другий тур рухливих ігор із дітьми.*

**Гра-естафета «Змійка»**

Кожна команда поділяється на дві частини. Перший спортсмен біжить до другого, той чіпляється за нього ззаду і вони разом біжать до третього гравця. Гра триває, доки всі гравці команди не будуть зібрані в «змійку».

**Гра-естафета «Перекоти поле»**

Перші учасники команд котять м’ячі по підлозі обома ру­ками, обводячи розставлені на шляху конуси, далі обводять кеглю і назад повертаються бігом із м’ячем у руках. Після цього м’яч передається наступному гравцеві.

**Гра-естафета «Смуга перешкод»**

Перший гравець має проповзти, спираючись на долоні, по матах, пролізти в обруч, оббігти стійку та бігом повер­нутися назад. Після цього естафета передається наступному гравцеві.

*Король спорту підбиває підсумки змагання і оголошує команду-переможницю другого туру та всього змагання.*

*Гравці команди-переможниці під урочисту музику нагороджуються картонними медалями і вітаються загальними оплесками.*

Ведуча. Наше свято добігає кінця. І в цю мить мені хо­четься побажати вам усім наснаги, спритності, міцності, а най­головніше — доброго здоров’я!

Король спорту. Ростіть здоровими та спортивними!

Айболить. І ніколи не хворійте!

*Лунає мелодія спортивного маршу. Усі учасники свята на згадку про захід від ведучих отримують символічні призи.*